		Versión: 04 Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	01/03/2025	
Denominación del Programa de Formación	PRIMEROS AUXILIOS	
Modalidad de Formación	Presencial	
Código y versión del Programa de Formación	33110233	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	RITA LEON MARQUEZ	REGIONAL BOYACA CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	PRINCIPIOS SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	OBSERVACIONES
ANÁLISIS		230101267_Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud	1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES.	NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE: RESPONSABILIDADES LEGALES DEL PRIMER RESPONDIENTE, CÓDIGO PENAL COLOMBIANO (OMISIÓN DE SOCORRO, ABANDONO, CONDUCTAS PUNIBLES. CULPOSAS).CRUZ ROJA COLOMBIANA SISTEMA DE EMERGENCIA MÉDICA: CONCEPTO, RESPONSABLES, NÚMERO ÚNICO DE EMERGENCIAS, NORMATIVA.	IDENTIFICAR LINEAMIENTOS NORMATIVOS - INTERPRETAR LAS DEFINICIONES RELACIONADAS CON PRIMEROS AUXILIOS - RECONOCER LAS REDES DE ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS - DETERMINAR LA RESPONSABILIDAD DEL PRIMER RESPONDIENTE.	IDENTIFICA EL ROL DEL PRIMER RESPONDIENTE TENIENDO EN CUENTA SU ALCANCE Y RESPONSABILIDADES - IDENTIFICA LA RED DE ATENCIÓN DE URGENCIAS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE IDENTIFICA LA RED DE ATENCIÓN DE URGENCIAS DE ACUERDO CON EL TIPO DE EVENTO Y ÁREA GEOGRÁFICA	el instructor desarrollara el tema sobre el marco normativo y Responsabilidades del Primer Respondiente • Normatividad legal vigente. • Responsabilidades éticas y legales. basados en estos conceptos se brindara al aprendiz las pautas necesaria para aprender a identificar los tipos de emergencia y como asegurar el lugar del accidente. se evaluara por cada tema tratado. Presentación del curso y expectativas. Reflexión sobre la importancia de los primeros auxilios en la vida cotidiana. Discusión de casos reales y su impacto. Evaluación de riesgos en el entorno. Marco normativo en primeros auxilios. Identificación de situaciones de emergencia más comunes.	5	3	identificar las normas legales vigentes que se aplican en los primeros auxilios, por medio de juegos de preguntas y respuesta con la aplicación KAHOOT, para que de uns manera dinamica estos conceptos se puedan afianzar en cada uno de los aprendices. tambien se realizaran simulaciones de caso para poner en practica lo aprendido.	video beam • juego de preguntas con la aplicacion https://create.kahoot.it/	por definir	INTERNET, COMPUTADORES, VIDEOS simuladores, botiquin,vendas, tabla de espinal	rita isabel leon marquez	
ANÁLISIS		230101267_Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud	2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	CLASIFICACIÓN DE VÍCTIMAS DE UN ACCIDENTE: TRIAGE: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA. CRUZ ROJA COLOMBIANA	RECONOCER LA CLASIFICACIÓN DE VICTIMAS TRIAGE. - IDENTIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD Y CADENA DE CUSTODIA - RECONOCER LOS DIFERENTES RIESGOS ASOCIADOS A EMERGENCIAS Y DESASTRES DETERMINAR PRINCIPIOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA REALIZAR EVALUACIÓN PRIMARIA DEL PACIENTE - VALORAR ESTADO DE CONSCIENCIA DE LA VÍCTIMA - REVISAR CARACTERÍSTICAS DE LA RESPIRACIÓN - VALORAR PULSO DE LA VÍCTIMA - REALIZAR EVALUACIÓN SECUNDARIA DEL PACIENTE - IDENTIFICAR LOS TIPOS DE LESIONES TRAUMÁTICAS Y CLÍNICAS - APLICAR PROTOCOLO DE REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR Y OVACE - REALIZAR LAS TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIÓN BÁSICAS - MOVILIZAR AL LESIONADO AL ÁREA SEGURA	DETERMINA LA CLASIFICACIÓN DE TRIAGE SEGÚN EL ESTADO DE LAS VÍCTIMAS. REDUCE RIESGOS ASOCIADOS AL ESCENARIO DE ACUERDO CON RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS. ASEGURA LA ESCENA DE LOS ACONTECIMIENTOS TENIENDO EN CUENTA LA TÉCNICA ESTABLECIDA Y DELEGACIÓN DE FUNCIONES	se desarollara el tema con ayudas educativas, como es el caso de diapositivas con el objetivo que los aprendices conozcan las maniobras básicas de reanimación, control de hemorragias y Aplicacion de las técnicas de manejo de heridas y fracturas. **Temas a desarrollar** 1. RCP y maniobra de Heimlich en adultos, niños y lactantes. 2. Hemorragias: control con presión directa, elevación y torniquete. 3. Heridas y quemaduras: tipos, atención y curaciones básicas. 4. Fracturas, esguinces y luxaciones: inmovilización adecuada. luego se evalua por medio de: Taller Práctico: Aplicación de vendajes y técnicas de inmovilización. ◦ Simulacro de emergencia: Actuación en tiempo real de una atención inicial.	5	3	conocer la clasificacion en caso de una emergencia y de esta manera reducir el riego de complicacion, saber actuar de acuerdo al escenario, se realizaran talleres practicos, para poner en practica los temas desarrollados en cada sesion, al igual que simulaciones de emergencia.	viedeo beam, portatil y material didactico.	por definir	INTERNET, COMPUTADORES, VIDEOS simuladores, botiquin,vendas, tabla de espinal	rita isabel leon marquez	
ANÁLISIS		230101267_Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud	3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS	DEFINICIONES: PRIMEROS AUXILIOS, PRIMER RESPONDIENTE, AUXILIADOR, VICTIMA, AUXILIO MÉDICO, NORMAS DE ACTUACIÓN, EVALUACIÓN DEL LESIONADO, RED PÚBLICA DE URGENCIAS. CONDUCTA BIOÉTICA, COMUNICACIÓN ASERTIVA.	IDENTIFICAR GENERALIDADES DE PRIMEROS AUXILIOS. - DETERMINAR FACTORES DE RIESGO DE LOS DIFERENTES ÁMBITOS. - RECONOCER LOS TIPOS DE ACCIDENTES QUE SE PUEDEN PRESENTAR - VERIFICAR NÚMEROS DE CONTACTO DE LAS LÍNEAS DE EMERGENCIA - DISPONER DE UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN PARA REPORTAR LA URGENCIA O EMERGENCIA - INFORMAR UBICACIÓN DEL LUGAR DONDE SE ENCUENTRA LA VÍCTIMA - DESCRIBIR EL TIPO DE URGENCIA QUE ESTÁ EXPERIMENTANDO LA VÍCTIMA - INFORMAR EL TIPO DE AYUDA QUE SE ESTÁ PROPORCIONANDO - PROPORCIONAR INFORMACIÓN CLARA Y PERTINENTE.	IDENTIFICA GENERALIDADES DE PRIMEROS AUXILIOS DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS y/o urgencia. IDENTIFICA CONCEPTOS, FUNCIONES, ESTRUCTURA DE LOS DIFERENTES SISTEMAS SEGÚN PRINCIPIOS ANATÓMICOS Y FISIOLÓGICOS. - APLICA MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD Y TÉCNICA ASÉPTICA, SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS - REALIZA VALORACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA PERSONA DE ACUERDO CON LOS TIPOS, TÉCNICAS, PATRONES, PRECAUCIONES, PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO. - CONTROLA SIGNOS VITALES DE ACUERDO CON TÉCNICA ESTABLECIDA, ESCALAS DE VALORACIÓN, PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD, NIVEL DE RESPONSABILIDAD. - APLICA TÉCNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y OVACE DE ACUERDO CON GRUPO ETARIO Y ROL COMO PRIMER RESPONDIENTE. - MOVILIZA A LA VÍCTIMA SEGÚN CONDICIONES,	se desarrollaran los conceptos basicos de anatomia y como • Actuar adecuadamente en casos de emergencia respiratoria y cardiovascular. • Manejar crisis convulsivas y estados de shock. Temas: 1. Estado de shock: signos, causas y atención inicial. 2. Convulsiones y ataques epilépticos: cómo asistir al paciente. 3. Intoxicaciones y envenenamientos: procedimientos de emergencia. 4. Picaduras, mordeduras y reacciones alérgicas graves. Actividad Dinámica: ◦	5	3	identificar los conceptos y definiciones de de cada tema a desarroollar, que se realizara con una metodologia teorico practica, la cual nos permitira evaluar en tiempo real lo aprendido. Juego de roles: Manejo de crisis convulsivas en un ambiente controlado. ◦ Simulación de caso clínico: Evaluación de un paciente en shock.	viedeo beam, portatil y material didactico.	por definir	INTERNET, COMPUTADORES, VIDEOS simuladores, botiquin,vendas, tabla de espinal	rita isabel leon marquez	
ANÁLISIS		230101267_Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud	4. TRANSFERIR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y GUÍAS	CADENA DE CUSTODIA: CONCEPTO, USOS, PRECAUCIONES, RESPONSABLES. - BOTIQUÍN: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CONTENIDO LEGAL	ALISTAR EQUIPOS E INSUMOS NECESARIOS PARA LA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL BOTIQUÍN RECONOCER LOS ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD - CUMPLIR CON PRINCIPIOS DE PROTECCIÓN PERSONA.	APLICA CADENA DE CUSTODIA, SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE. - RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL BOTIQUÍN SEGÚN LA NORMATIVA LEGAL. ACTIVA EL SISTEMA DE EMERGENCIAS DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO - REALIZA LLAMADA DE EMERGENCIA SEGÚN TÉCNICA ESTABLECIDA. REALIZA LA ENTREGA DE LA VÍCTIMA A LOS ORGANISMOS DE EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLO	el instructor con diapositivas trasmitira la informacion sobre los temas con el objetivo de Conocer técnicas seguras de transporte y movilización de pacientes. y Realizar un ejercicio integral que simule un evento real de emergencia. Temas: 1. Principios de traslado seguro de pacientes. 2. Uso de camillas y maniobras de movilización. 3. Simulacro general de atención en emergencias. 4. Evaluación final del curso y retroalimentación.	5	3	aplicar los conocimientos adquiridos de cada sesion y afiazar los conocimientos con Actividad Dinámica: ◦ Ejercicio grupal: *Traslado y atención en caso de accidente en distintos escenarios. * Retroalimentación y reflexión sobre lo aprendido.	viedeo beam, portatil y material didactico.	por definir	INTERNET, COMPUTADORES, VIDEOS simuladores, botiquin,vendas, tabla de espinal	rita isabel leon marquez	
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															
ANÁLISIS															

FASE DE PROYECTO FORMATIVO	CONTROL DE SESION DE LA FORMACION LUGAR DE LA EJECUCION (INSTITUCION)	MUNICIPIO DE EJECUCION	HORAS EJECUTADAS INSTRUCTOR	SESIONES POR EJECUTAR	HORAS POR EJECUTAR	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES FALTANTES	FECHA INICIO	FINAL	HORARIO LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	CALENDARIO (MES / AÑO)	CALENDARIO (MES / AÑO)	CALENDARIO (MES / AÑO)
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	8	1	8	0	-1									FEBRERO 2025	MARZO 2025	JUNIO 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	8	1	8	0	-1									SEPTIEMBRE 2025	AGOSTO 2025	SEPTIEMBRE 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	8	1	8	0	-1									MARZO 2025	JULIO 2025	AGOSTO 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	8	1	8	0	-1									MARZO 2025	JUNIO 2025	AGOSTO 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									FEBRERO 2025	ABRIL 2025	OCTUBRE 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									FEBRERO 2025	JULIO 2025	AGOSTO 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									FEBRERO 2025	JULIO 2025	SEPTIEMBRE 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									FEBRERO 2025	ABRIL 2025	OCTUBRE 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									FEBRERO 2025	FEBRERO 2025	JUNIO 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									AGOSTO 2025	JULIO 2025	OCTUBRE 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									FEBRERO 2025	ABRIL 2025	JULIO 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									MAYO 2025	MAYO 2025	SEPTIEMBRE 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									MAYO 2025	MAYO 2025	JULIO 2025
ANÁLISIS	CIAS	PUERTO BOYACÁ	0	0	0	0	0									FEBRERO 2025	ABRIL 2025	FEBRERO 2025